***Стрембицька Л.А.***

***5 клас***

***Українська мова***

**Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із – зі**

***МЕТА***: навчальна - пояснити учням особливості чергування у – в, і – й, з – із – зі; на практиці продемонструвати милозвучність української мови;

розвивальна - розвивати творчі здібності дітей, мовний смак, уміння вдосконалювати своє мовлення,

виховна - виховувати у школярів повагу до краси рідної мови.

Приблизно 70% населення України розмовляє українською мовою, яка була визнана однією з наймелодійніших мов світу! На конкурсі краси мов у Парижі в 1934 році українська мова посіла 3 місце після французької та персицької за такими критеріями, як фонетика, лексика, фразеологія та структура речень. А за мелодійністю українська мова зайняла 2 місце, а перше - отримала італійська.

Чому, на вашу думку нашу мову вважають мелодійною?

Прочитайте подані у двох стовпчиках словосполучення.

Дуб і береза ------- дуб й береза.

Почав іти ------- почав йти.

Працюють у нас ------- працюють в нас.

Побачив усіх ------- побачив всіх.

Сніг – сніжок сонях – соняшник

Злетіти – злечу свистіти – свищу

Казати – кажу вухо – у вусі

***Милозвучність*** — властивість мовлення, що полягає в плавності, виразності, відсутності складних для вимови сполук звуків. Для української мови характерним є гармонійне співвідношення голосних і приголосних звуків. Нагромадження приголосних можна уникнути як за допомогою спрощення в групах приголосних, так і за допомогою чергування прийменників **У – В, З – ІЗ - ЗО** та сполучників **І – Й.**

***Основні випадки*** ***чергування у — в***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***У вживається*** | ***В уживається*** | ***У — В не чергуються*** |
| Між приголосними: навчаюсь **у** гімназії | Між голосними:  була **в** Одесі | У словах, що вживаються тільки з **в** або тільки з **у**:  **в**оротар, **у**смішка. |
| На початку речення перед приголосним: **У** зошиті немає помилок. | На початку речення перед голосними: **В** оранжереї красиві квіти. | У власних іменах і в словах іншомовного походження:  **В**орскла, **В**рубель. |
| Незалежно від закінчення попереднього слова перед наступними в, ф, а також перед сполученнями літер -льв-, -св-, -тв-, -хв-, -зв-: Я **у** Львові. | Після голосного перед більшістю приголосних (крім в, ф, -льв-, -св-, -хв-, тв.- зв- і под.)  Моя **в**дача. |  |

***Основні випадки*** ***чергування сполучників і — й***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Завжди і*** | ***Завжди й*** | |
| Після будь-якого розділового знака:  Вітер війнув, **і** облетіло листя. | Між голосними звуками:  срібло **й** олово. | |
| Між приголосними звуками:  Ось  **і** прийшла весна. |  | |
| Початок речення.  **І** летіли знов іскри ясні (О. Олесь). | Після голосного звука перед приголосним:  розуміє **й** пояснює. | |
| Зіставлення понять: зима **і** літо. |  | |
| Перед звуком [й] та буквами я, ю, є, ї: Воля **і** яснії сни. | |  | |

***Основні випадки*** ***чергування* з – із – зі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пишемо з:** | а) перед голосним початку слова незалежно вiд паузи та закiнчення попереднього слова (3 Олениною мамою я довго розмовляла); б) перед приголосним (крiм с, ш), iнколи перед сполученням приголосних початку слова, якщо попереднє слово закiнчується голосним (Плугатарi з плугами йдуть);  в) на початку речення, пiсля паузи (3 ïï приïздом якось повеселiла хата). |
| **Вживається iз:** | а) мiж свистячими й шиплячими звуками та мiж групами приголосних: разiв iз шiсть; лист iз Бразилiï', вiз iз саду;  б) на початку речення перед сполукою будь-яких приголосних (Iз школи висипала дітвора;  в) Пишемо зi перед сполученням кількох приголосних, особливо коли початковими виступають с, з, ш, щ, незалежно вiд паузи та закiиченiш попереднього слова: Балада зi знаком запитання (I. Драч) |
| **Вживаємо зі:** | Зі, а зрідка зо, вживається перед сполученням приголосних, коли початковими виступають з, с, ш, щ, незалежно від паузи та закінчення поперед­нього слова (зі столу, зі школи) |
| **Вживається зо:** | Вживається зо як фонетичний варiант прийменника зi з числiвниками два, три: Зiрвано зо три вишнi |

Доберіть з дужок прийменник або сполучник. Поясніть свій вибір.

1.Найкращий (і, й) найповніший скарб — праця. 2.Хліб (і, й) сонце найцінніше (в, у) світі. 3.(В, у) пісні наша доля. 4.Вік учням (в, у)читись, а (в, у)чителям — навчать. В, у) вікнах перші вогні.

Домашнє завдання:

1.Запишіть в одну колонку слова, в яких може відбуватися чергування у–в, а в другу — ті, в яких не буває такого чергування.

Іван, університет, установа, влітку, врожай, уява, указ, взимку, враження, учитель, вступ, утопія, улесливий, ввічливий.

2.Вивчити правила чергування у – в, і – й, з – із – зі